

Phụ lục 5

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ HẢI CHÂU TRƯỜNG MẦM NON DIỄN HÙNG

DỰ THẢO KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2025-2026

I. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng Trường Mầm non Diễn Hùng trở thành môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, kích thích sự chủ động, sáng tạo và phát triển toàn diện của trẻ em, thông qua việc áp dụng hiệu quả quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" vào mọi hoạt động vui chơi và học tập của trẻ

II. Mục tiêu cụ thể

1. Kết nối chia sẻ thông tin

- 100% gia đình được thông tin hai chiều đầy đủ các hoạt động về dinh dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường và gia đình để điều chỉnh kịp thời.

- Nhà trường, gia đình thường xuyên liên hệ, trao đổi để có thể điều chỉnh chế độ dinh dưỡng, chăm sóc, giáo dục của trẻ.

2. Cải tạo môi trường vật chất và xã hội thân thiện, an toàn, khuyến khích trẻ chủ động khám phá, trải nghiệm.

- 100% phòng học được trang bị đầy đủ các góc chơi, góc học tập linh hoạt, đa dạng (góc khám phá, góc nghệ thuật, góc xây dựng, góc thư viện...) phù hợp với từng độ tuổi.

- Tối thiểu 90% đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời được sắp xếp gọn gàng, trong tầm với của trẻ, dễ lấy, dễ cất.

- 100% khu vực sân chơi, vườn trường được cải tạo, bổ sung các thiết bị, vật liệu tự nhiên, an toàn, khuyến khích trẻ vận động và khám phá.

- Không có trường hợp trẻ bị tai nạn thương tích nghiêm trọng do môi trường cơ sở vật chất.

3. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.

- 100% giáo án, kế hoạch giáo dục của giáo viên thể hiện rõ việc xây dựng các hoạt động cho trẻ lựa chọn, tự khám phá, trải nghiệm.

- 80% các hoạt động trong ngày của trẻ có sự tham gia tích cực, chủ động của trẻ (thông qua quan sát, phiếu đánh giá).

- Mỗi kỳ tổ chức ít nhất 4-5 hoạt động trải nghiệm thực tế (dã ngoại, thăm quan, thực hành kỹ năng sống, hoạt động Steam; phát triển tình cảm xã hội....) cho từng độ tuổi.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tối thiểu 90% phụ huynh tham gia các buổi họp chuyên đề về giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" hoặc các buổi trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

- Tổ chức ít nhất 01 hoạt động/sự kiện có sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong năm học (ví dụ: ngày hội thể thao, triển lãm sản phẩm của trẻ...).

- Có kênh thông tin hiệu quả và thường xuyên (Zalo, số liên lạc, website trường) để chia sẻ về hoạt động của trẻ và nhận phản hồi từ phụ huynh.

III. Nội dung

TIÊU CHUẨN	TIÊU CHÍ	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	PHÂN CÔNG THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP THỰC HIỆN (nếu cần)	SẢN PHẨM (Sau khi thực hiện)
Tiêu chuẩn 1: Phối hợp các tổ chức trong xã hội cùng tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ	1.1. Tham gia phối hợp xây dựng chương trình kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, nhà trường và cộng đồng	- PH Xây dựng KHGD nhà trường năm học 2025-2026; - PH xây dựng KHGD các nhóm/lớp; - PH xây dựng KH trải nghiệm trong và ngoài trường...	- Hiệu trưởng chủ trì xây dựng KH; - Các Phó HT, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và đóng góp ý kiến; - GV các nhóm/lớp triển khai thực hiện.	Phụ huynh Giáo viên Các tổ chuyên môn. Chuyên môn nhà trường	- Chương trình, KH giáo dục của nhà trường, nhóm lớp tại... - Biên bản họp.... - Phiếu lấy ý kiến.....,
	1.2. Tham gia phối hợp thực hiện việc chăm	- PH phụ huynh tham gia giám sát bếp ăn bán trú;	- Phó hiệu trưởng phụ trách bán trú chủ trì; đại diện hội		

	sóc, giáo dục trẻ hàng ngày tại nhà trường và gia đình	- Xây dựng hoạt động giáo dục trẻ có sự tham gia của phụ huynh (01 HĐ/ lớp/ tháng) - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề có sự tham gia của phụ huynh và các tổ chức liên quan trên địa bàn (có KH chi tiết kèm theo); - Hỗ trợ trẻ và phụ huynh về chăm sóc và giáo dục trẻ theo chuyên đề tại nhà (03 lần/ năm).	phụ huynh nhà trường; nhân viên nấu ăn phối hợp thực hiện. - BGH; Tổ trưởng chuyên môn.		
	1.3. Tham gia phối hợp xây dựng cơ sở vật chất, môi trường hoạt động trải nghiệm tại nhà trường	- Phụ huynh tham gia tạo môi trường, sưu tầm, bổ sung nguyên vật liệu cho trẻ được hoạt động tại sân trường, khu vui chơi trải nghiệm cho trẻ tại trường, tại các nhóm lớp - Xây dựng mới khu trải nghiệm cát nước; - Cải tạo sửa chữa công trình vệ sinh trẻ tại các lớp hai điểm trường.	- Hiệu trưởng chỉ đạo; PHT và các Tổ chuyên môn tham mưu ý tưởng, thiết kế....	Đoàn thanh niên: Phụ huynh, phối hợp giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp	- hình ảnh, video các công trình, các khu vực trải nghiệm của trẻ tại các nhóm lớp. Các hoạt động thực tế của trẻ
Tiêu chuẩn 2: Kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình và	2.1. Công khai các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường, gia đình và cộng đồng.	- Công khai tại bảng tin, nhóm lớp về chỉ tiêu, kết quả đạt được theo các mục tiêu về chăm sóc, giáo dục trẻ; - Tạo các kênh thông tin hai chiều (nhóm Zalo, fanpage, sổ liên lạc điện tử)	- Hiệu trưởng; - Giáo viên	Hiệu trưởng; - Giáo viên	Kế hoạch giáo dục của trường, của các lớp và các loại kế hoạch khác

cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ		để thường xuyên cập nhật thông tin và nhận phản hồi.			
	2.3. Thiết kế và tổ chức các hoạt động có sự tham gia của gia đình và cộng đồng.	- Mời phụ huynh tham gia vào các hoạt động của trường (làm đồ dùng, tổ chức sự kiện...); - Mỗi lớp tổ chức ít nhất 01 hoạt động/ (tháng); GV và phụ huynh thiết kế và tổ chức hoạt động. Toàn trường ít nhất 2 - 3 hoạt động/(tháng).	- Tổ chuyên môn định hướng; - Giáo viên thực hiện.	Phụ huynh các nhóm lớp	Phiếu đánh giá; video, hình ảnh các hoạt động; giáo án của giáo viên
	2.4. Phối hợp tuyên truyền về vị trí, vai trò của GDMN, quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm; tham gia các hoạt động đảm bảo an toàn, bảo vệ trẻ em tại gia đình, nhà trường và cộng đồng.	- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục: + Tổ chức các buổi họp phụ huynh đầu năm/cuối kỳ để trao đổi về quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm" và định hướng giáo dục của trường; + Khuyến khích giáo viên thiết kế các chủ đề/dự án dựa trên hứng thú, nhu cầu của trẻ; + Giáo viên khuyến khích trẻ đưa ra những quyết định/ lựa chọn theo khả năng, nhu cầu của bản thân trước và trong khi hoạt động; + Giáo viên lắng nghe và hỗ trợ trẻ kịp thời khi cần thiết;	- Giáo viên; - Tổ chuyên môn.	Phụ huynh các nhóm lớp	- Báo cáo dự giờ, nhận xét góp ý; - Giáo án/kế hoạch giáo dục đổi mới; - Nhật ký hoạt động trải nghiệm; - Sản phẩm của trẻ.

		+ Thiết kế các hoạt động trải nghiệm phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp; + Thiết kế các bài tập dành cho trẻ thiếu hụt và trẻ có hoàn cảnh khó khăn..; + Tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế, dã ngoại, tham quan; + Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tin trong việc hỗ trợ trẻ khám phá và học tập.			
3. Phối hợp trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì	3.2. Phối hợp tư vấn về chăm sóc và giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ có hoàn cảnh khó khăn; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại gia đình và nhà trường hoặc tổ chức cộng đồng liên quan	- Nhà trường xây dựng kế hoạch phục hồi trẻ SDD, TC sau đó tổ chức họp: (BGH; Y tế, GV chủ nhiệm, phụ huynh có trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi) để trao đổi về tình hình và các kiến thức, kỹ năng trong chăm sóc, giáo dục trẻ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì với phụ huynh.	Giáo viên chủ nhiệm, Nhân viên y tế, phụ huynh	Phối hợp gia đình	Báo cáo theo dõi sức khỏe trẻ qua biểu đồ tăng trưởng, qua các phần mềm
4. Phối hợp quyết định về các hoạt động chăm	4.2. Gia đình, cộng đồng được tham gia cùng nhà trường trong	- Nhà trường, giáo viên phối hợp để xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ, thống nhất nội dung và cùng tham gia đóng góp ý	Chuyên môn nhà trường, cùng tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm	Phụ huynh học sinh	Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.

sóc giáo dục trẻ	các quyết định chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường	kiến xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ Gia đình và cộng đồng tham gia xây dựng và thống nhất đối với các quyết định trong chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường			Hình ảnh, video về các hoạt động của trẻ
	4.3: Phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội nơi trẻ ở, tại nhà trường	- Nhà trường, giáo viên có trách nhiệm tuyên truyền dưới nhiều hình thức: zalo, facebook, bảng tin, bảng tuyên truyền tới các tổ chức, cá nhân trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn xã hội tại trường và tại gia đình đạt hiệu quả cao. - Nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt câu lạc bộ cha mẹ trẻ về nội dung này và có thể mời công an cùng tham gia tập huấn, tuyên truyền công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội tại nhà trường và nơi trẻ ở.	Nhà trường, giáo viên.,/...	Nhà trường phối hợp với gia đình,	Kế hoạch phối hợp của nhà trường với các ban ngành, đoàn thể trong toàn xã. - Video, hình ảnh về các hoạt động phối hợp
5. Phối hợp tham gia đánh giá sự phát triển của trẻ	5.1. Phối hợp trong xây dựng tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ	- Nhà trường xây dựng tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ có sự phối hợp tham gia của phụ huynh để có sự đánh giá hoàn thiện hơn.	Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, tổ chuyên môn	Phụ huynh	Phiếu đánh giá trẻ
	5.3. Phối hợp kiểm tra, giám sát kết quả đánh	Gia đình trực tiếp cùng giáo viên kiểm tra, giám sát kết quả đánh giá trẻ để có biện pháp phối hợp giáo dục.	Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm	Phụ huynh	Phiếu đánh giá, các ghi chú chi tiết,

	giá sự phát triển của trẻ	Đề xuất điều chỉnh quy trình đánh giá			hình ảnh, video, sản phẩm của trẻ trên lớp
6. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học.	6.2. Tổ chức các hoạt động giúp trẻ làm quen với môi trường học tập mới.	- Biên tập Video giới thiệu về trường tiểu học thông qua chủ đề “Trường Tiểu học của Bé”\nCho trẻ làm quen với các đồ dùng, phương tiện học tập của học sinh lớp Một để tạo sự hào hứng, tâm thế sẵn sàng bước vào lớp Một\nTổ chức lễ hội có sự tham gia của học sinh tiểu học và trẻ mầm non; tổ chức tại trường mầm non hoặc trường tiểu học trên cùng địa bàn có sự tham gia của các ban ngành, đoàn thể và gia đình trẻ.\nTổ chức hoạt động tham quan, giao lưu giữa trẻ mẫu giáo 5 tuổi và giáo viên, học sinh lớp Một tại trường tiểu học trên cùng địa bàn	- Giáo viên dạy lớp 5 tuổi. tổ chuyên môn mẫu giáo.	Giáo viên dạy lớp 1 trường tiểu học; phụ huynh học sinh	Kế hoạch giáo dục; video; hình ảnh, sản phẩm các hoạt động của trẻ.
	6.4. Làm tốt công tác bàn giao trẻ 5 tuổi lên lớp 1	Tổ chức hoạt động bàn giao trẻ 5 tuổi giữa trường MN và Trường TH	Trường mầm non; trường tiểu học phối hợp để bàn giao trẻ vào lớp một.	Nhà trường, giáo viên tiểu học	Báo cáo, phiếu bàn giao, các biểu mẫu
7. Chương trình "Tôi yêu Việt Nam"	7.2. Khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, học liệu về	Sử dụng nguồn tài liệu như phim hoạt hình Vui giao thông, truyện tranh online, sách E- Books, cùng các giáo cụ khác trong giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.	Giáo viên, tổ chuyên môn	Phụ huynh	Ngân hàng học liệu của các nhóm lớp

	GDATE cho trẻ				
	7.4. Tổ chức các hoạt động cho trẻ thực hành trải nghiệm về ATGT	Tổ chức các hoạt động cho trẻ vui chơi, thực hành trải nghiệm về ATGT tích hợp lồng ghép qua hoạt động hằng ngày Tổ chức sân chơi “Bé với an toàn giao thông” bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả như: Giao lưu, Rung chuông vàng, các trò chơi	Nhà trường tổ chức cho trẻ các sân chơi về “Bé với an toàn giao thông”	Giáo viên, phụ huynh	Báo cáo hoạt động; video, hình ảnh và sản phẩm của trẻ.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Luyện

